

Qual o papel do orientando?
Qual o papel do orientador?

04 Janeiro 2020

António Domingos- DCSA

amdd@fct.unl.pt

A Venn diagram with three overlapping circles. The top circle is the largest and contains the title. The bottom-left and bottom-right circles are smaller and overlap each other and the top circle. The central area where all three circles meet is the darkest shade of blue.

Relação entre orientador e orientando

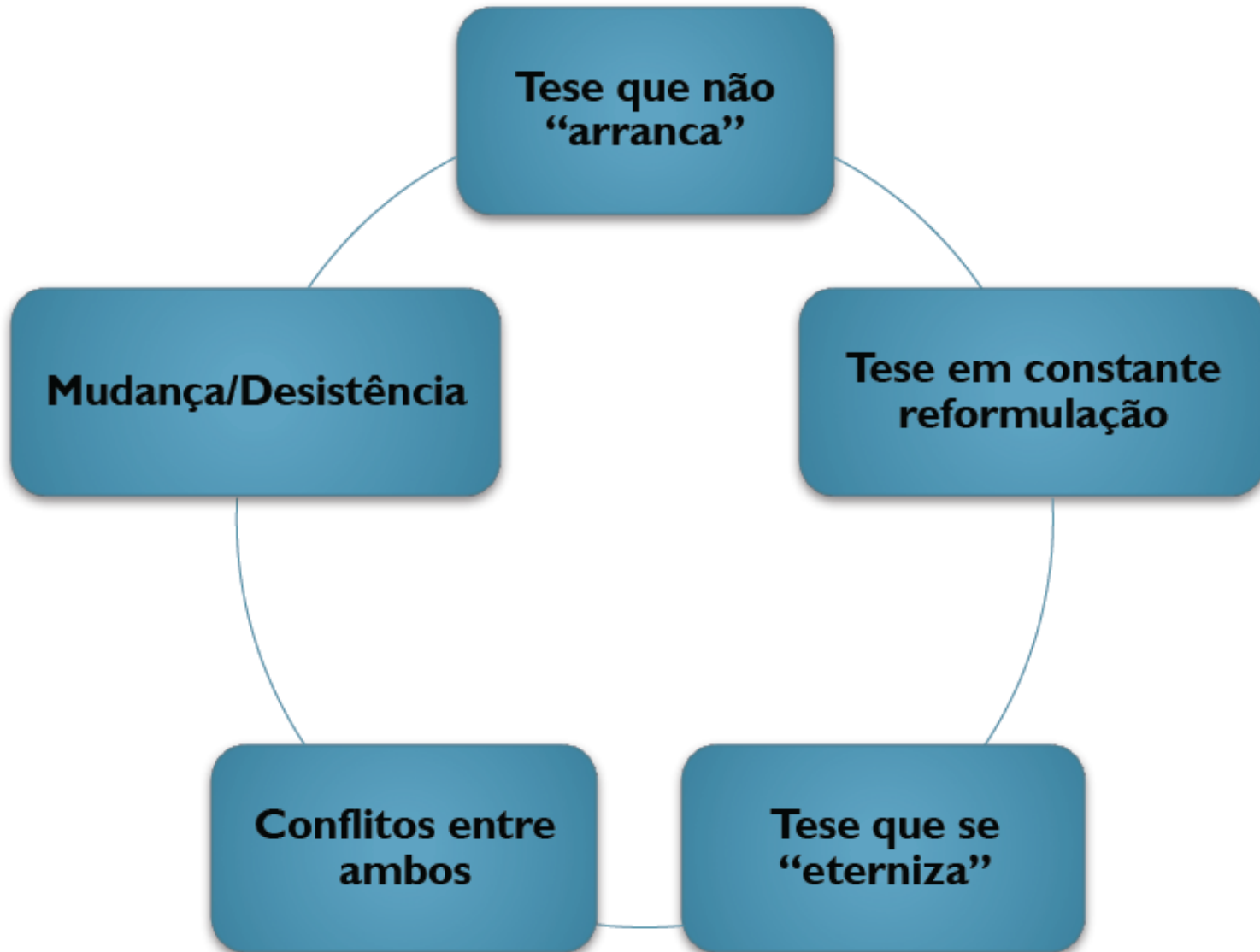
Características do orientando
(ex: idade, género, personalidade, conhecimentos prévios sobre pesquisa,...)

Características do orientador
(ex: idade, género, personalidade, experiências prévias de orientação e pesquisa,...)

O que ambos querem atingir?

- **Processo de criação de conhecimento:** contribuição original e significativa para a construção do conhecimento numa disciplina.
- **Processo de aplicação do conhecimento:** aplicação original e significativa do conhecimento.
- **Processo de desenvolvimento de competências transversais:** conhecimento, atitudes, valores e capacidades que permitirão aos alunos contribuir para a sociedade fora do mundo académico.

O que ambos querem evitar?



Nas palavras do orientando:

“a solidão... o orientador quase não tem tempo para me atender...”

- Ausências do orientador
 - Autoritarismo do orientador
 - Orientador não domina o tema
- Desconhecimento do que é esperado
 - Aspectos práticos: impactos na rotina
 - Ansiedade: estou a progredir?

As dificuldades do orientando:

- Dúvidas sobre capacidades de realização.
- Tarefa sentida como esmagadora.
- Não saber como nem por onde começar.
- Insegurança sobre competências.
- Isolamento, grau motivação, perfeccionismo.



Nas palavras do orientador:

“a dissertação é uma viagem...em que o orientador facilita a viagem tornando os planos dos orientandos exequíveis”

- Dificuldades e/ou limitações conceptuais
 - Nível insuficiente de competências
 - Dependência e falta de iniciativa
 - Progressão insuficiente
- Produto abaixo do padrão de exigência

Diferentes tipos de orientador:

Personalidade + Contexto Institucional +
Background Científico = Estilos de Orientação

- *O inacessível*
- *O amigo*
- *O conselheiro*
- *O permissivo*
- *O mestre-aprendiz*



Critérios de escolha:

Pelo orientador:

- Interesse do tema
- Média de curso
- Unidades curriculares em atraso
- Capacidade de iniciativa

(...)

Pelo orientando:

- Temas de trabalho
- Métodos de trabalho
- Ligação a áreas de trabalho presentes ou futuras

(...)

Inicialmente:

clarificar regras; planeamento de trabalho; agendamento de reuniões.

O contrato de orientação...



- Confiança mútua.
- Cordialidade.
- Companheirismo.
- Sinceridade.
- Clareza nos atos e factos.
- Parceria.
- Respeito e apreço pelo novo.
- A dissertação resulta do trabalho do orientando.
- Não há uma “fórmula mágica” para o sucesso: trata-se de uma relação educativa.
- A aprovação do orientador sobre o progresso do trabalho não indica a classificação final (até porque esta não é definida apenas pelo orientador).

O que esperar do orientador?

- Apoio na delimitação do tema ✓
- Indicação de referências bibliográficas ✓
- Conselhos sobre métodos e técnicas ✓
- Reuniões para analisar avanços da tese ✓
- Pontualidade e assiduidade nos encontros ✓
- Aprecie a qualidade do trabalho e indique como melhorar o mesmo ✓
- Seja exigente quanto à qualidade do trabalho ✓
- Estabeleça objetivos ✓
- Mantenha o respeito recíproco ✓
- Seja diretivo se necessário ✓
- Tenha respeito pela autonomia se possível ✓
- Explique como se processam as provas públicas ✓



O que não esperar do orientador?

- Que seja o seu terapeuta ✗
- Que seja seu amigo ✗
- Que responda a todas as suas perguntas ✗
- Que resolva os seus problemas com um outro professor ✗
- Que recorde ao orientando os prazos que tem de cumprir ✗
- Que trabalhe nos fins de semana, feriados e férias na sua tese ✗
- Que fique satisfeito por receber da parte do orientando rascunhos em vez de textos coerentes ✗
- Que fique satisfeito se o orientando não seguir as instruções do orientador ✗
- Que espere pelo orientando para as reuniões agendadas ✗
- Que faça a revisão e correção do texto do orientando ✗
- Atenção exclusiva ✗



Barreiras à orientação ...

- Faltas às reuniões de orientação.
- Esperar passivamente as sugestões (bibliográficas, materiais e métodos) do orientador.
- Plágios.
- Comentários desnecessários.
- Relacionamento interpessoal incompatível.

O papel do orientando

- **Procurar o orientador** periodicamente e nos horários previstos.
- **Entregar (atempadamente) textos e outros materiais** para serem analisados pelo orientador.
- **Definir o cronograma** e os prazos das etapas da pesquisa.
- Ter uma **boa redação**.
- **Cumprir** com responsabilidade as leituras, as atividades propostas e os compromissos com os prazos institucionais.
- Entender o **orientador como um recurso**.

O papel do orientador

- **Apoiar** na decisão sobre o tema e aconselhar leituras.
- **Apoiar** a formulação de ideias, hipóteses, objetivos e questões de investigação.
- **Apoiar** a definição da lógica e estrutura geral da dissertação.
- **Apoiar** a construção de um cronograma.
- **Aconselhar** sobre aspetos relativos à apresentação oral e escrita da dissertação.
- **Analisar** textos preliminares a incluir na dissertação.
- **Analisar** periodicamente os progressos da dissertação.

Para refletir...



WWW.PHDCOMICS.COM



WWW.PHDCOMICS.COM

Para refletir...

- O orientando prepara-se para as reuniões com o orientador aproveitando bem o tempo disponível?
- O orientando mantêm-se em contacto regular com o orientador durante o desenvolvimento da dissertação?

