



COMUNICAÇÃO ORAL:

APRESENTA A TUA TESE COM MESTRIA

JOANA ROMÃO | BIBLIOTECA | 16.10.2019

Quem sou eu?

Instituto	Educação e Projectos
 <small>FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA</small>	<p>Licenciatura em Química Aplicada, ramo de química orgânica.</p> <p>Mestrado em Bioorgânica</p>
	<p>Doutoramento em (Foto)Catálise Heterogénea</p>
 <small>National University of Singapore</small>	<p>Investigadora (EURASIACAT Grant) Síntese de Nanopartículas</p>
 <small>Catalytic Center</small>	<p>Pós-Doutoral Desenvolvimento de alternativas sustentáveis para a produção poliuretano.</p>
 <small>CENIMAT: CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DE MATERIAIS i3N: INSTITUTO DE NANOSTRUTURAS, NANOMATERIALS E NANOFABRICAÇÃO</small>	<p>Pós-Doutoral Produção de biomateriais responsivo a estímulos como funcionar como material de suporte para tratamentos de cancro.</p>
	<p>Fundadora e Editora do blog Quimissima.com</p>



ÍNDICE

1. Estrutura e conteúdo
2. Imagem da apresentação
 - i. Erros comuns
3. Técnicas de Apresentação
4. Dúvidas

TÍTULO

- O título da tese
- O vosso nome
- Nome do curso
- Nome do departamento
- Nome dos orientadores



Aproveitem este slide para se apresentarem



INTRODUÇÃO

- Tema
 - i. Introdução geral ao tópico do projeto
 - ii. Quais as perguntas a que a vossa investigação vai responder. Porque que isso é importante?
- Objetivos

Ser conciso. Não preparar mais de 2 ou 3 slides.

LITERATURA





State-of-the-art. Como é que a vossa investigação se enquadra na comunidade científica.

Google Scholar

☒ Articles ☐ Case law

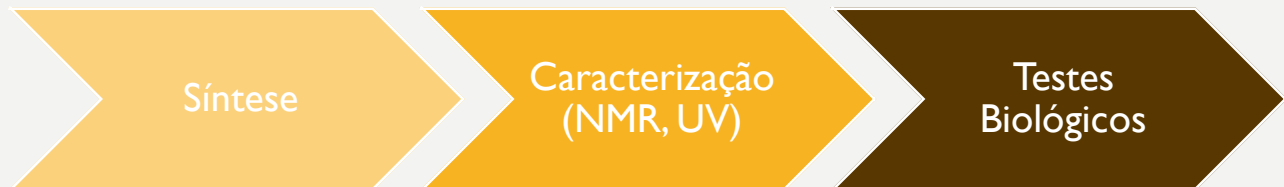
ScienceDirect Journals & Books

Outline
Highlights
Abstract
Graphical abstract
Keywords
1. Introduction
2. Experimental section
3. Results and discussion
4. Conclusions
Acknowledgements
Appendix A. Supplementary data
References
Show full outline

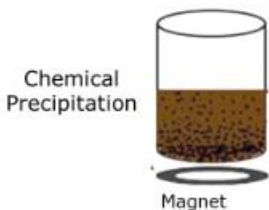
Figures (9)





MÉTODOS

Descrever as técnicas e os vários passos necessários para atingirem os objetivos do projeto.
Usar apoio gráfico

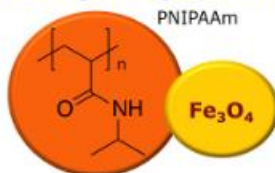


1° mNPs Synthesis



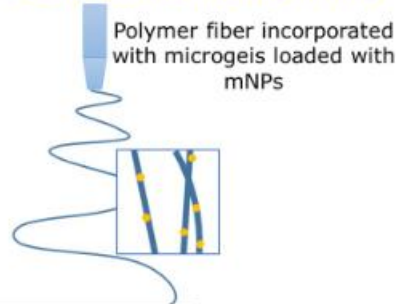
Magnetic nanoparticles of Fe_3O_4 are obtained

2° Microgels Synthesis

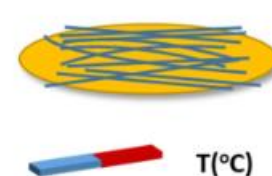


Surfactant (chitosan)-free emulsion polymerization technique to obtain Poly(N-isopropylacrylamide with incorporation of mNPs

3° Colloidal Electrospinning

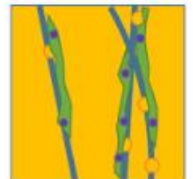


4° Dual-Stimuli Membrane



Crosslink to obtain a membrane with dual-stimuli response

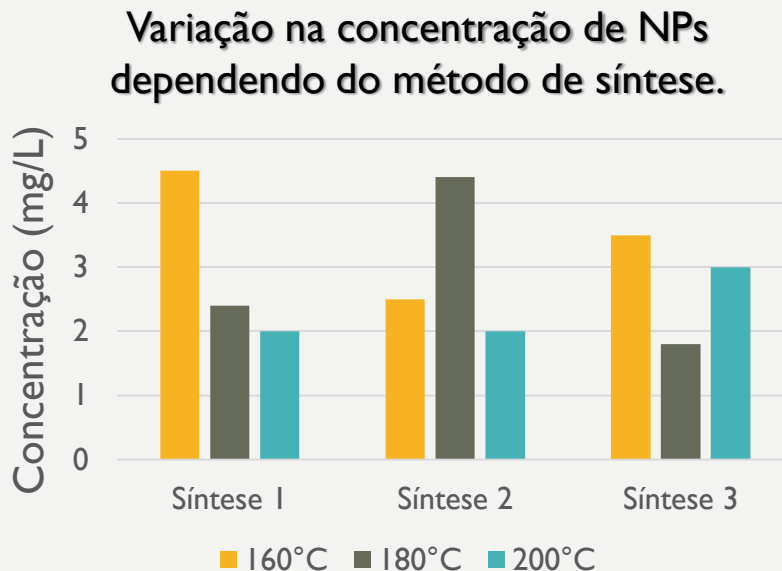
5° *In vitro* studies



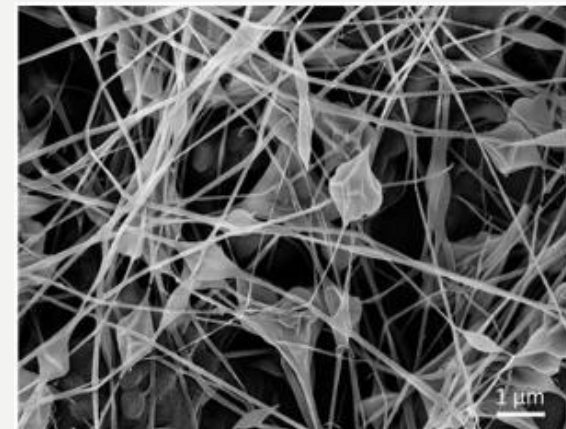
Cytotoxicity, adhesion and proliferation studies

RESULTADOS

Apresentar os resultados mais relevantes que provam que o objetivo do trabalho foi atingido.



Usando o método de síntese 1 e 2, respectivamente a 160°C e a 180°C obtêm-se a maior concentração de NPs (4.5 mg/L).



Fibras do polímero PEO incorporado com microgéis

Não esquecer:

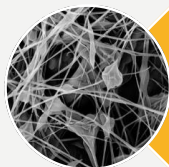
- Legendar as imagens/figuras
- Colocar unidades
- As imagens/gráficos têm de claros sem explicação

DISCUSSÃO

- Explicar os resultados obtidos
 - I. Correspondem ao esperado, ou não e porquê
- Enumerar as principais descobertas
 - I. Relevância para a comunidade científica



A síntese das NPs foi otimizada com o reagente X obtendo-se rendimentos de 80%. Quando comparado com a literatura este é o valor mais elevado.



Provou-se que é possível incorporar microgeis de quitina em fibras de polímero PEO. É a primeira vez que este resultado foi atingido com sucesso.



A electrofiação do polímero AB não foi possível devido ao seu baixo peso molecular. Uma alternativa seria produzir microgéis para encapsulamento de drogas.

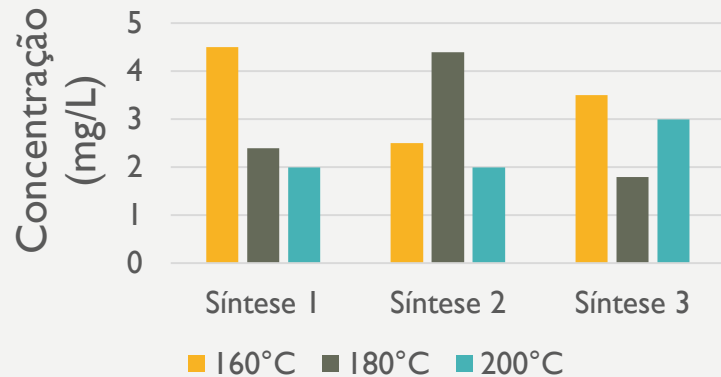
**Equilíbrio
entre o texto
e a oralidade**

CONCLUSÃO

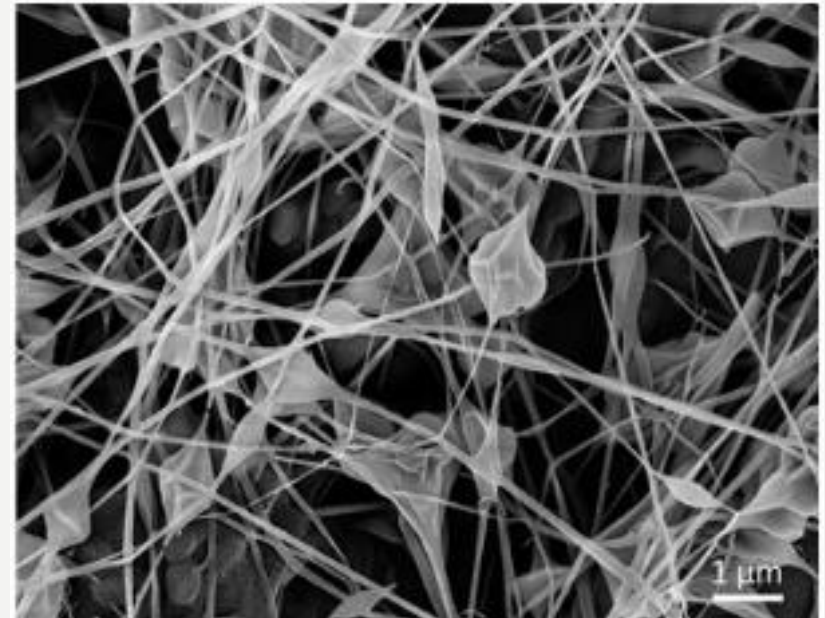
- Relembrar o objetivo do trabalho
- Enumerar os resultados mais relevantes
- Uma experiencia = conclusão (1 a 3 ideias) – artigos científicos.
- Descrever as limitações ou dificuldades encontradas
- Futuras recomendações

IMAGEM DA APRESENTAÇÃO

Os detalhes fazem toda a diferença.



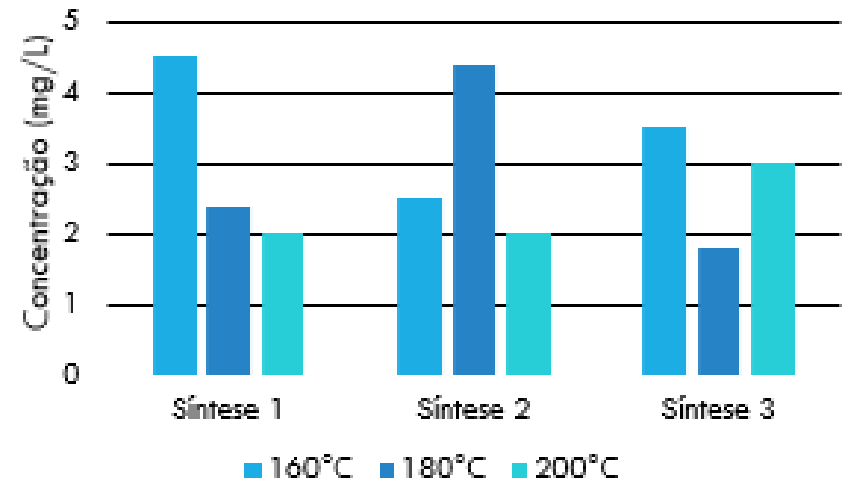
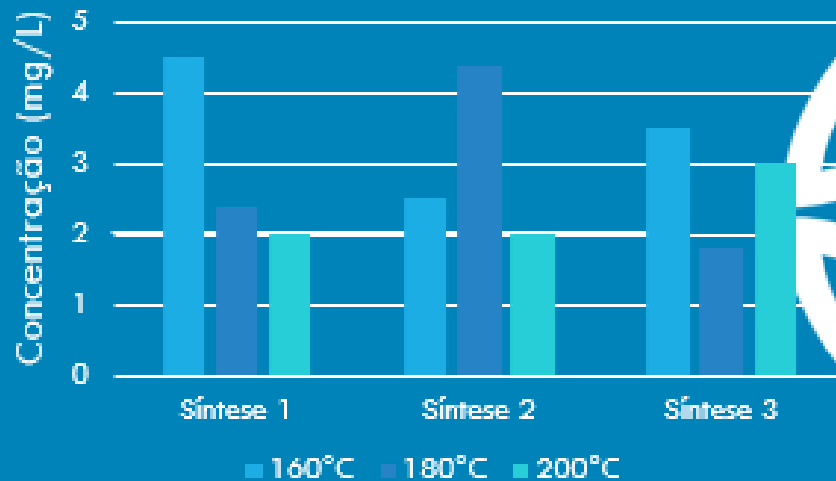
- As imagens devem estar proporcionais



- O texto deve estar próximo de imagem
- Respeitar a ordem de leitura da esq. para a dir.

IMAGEM DA APRESENTAÇÃO

BACKGROUND



- O fundo do slide não deve distrair o audiência.
- Atenção aos contrastes

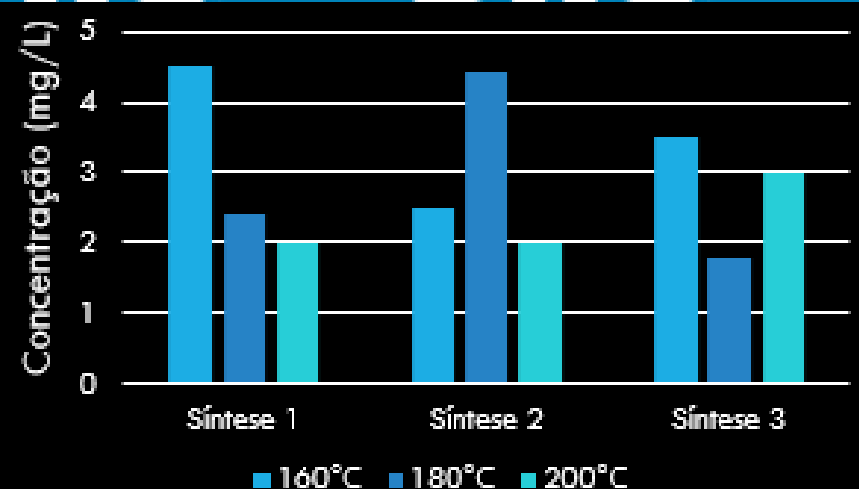


IMAGEM DA APRESENTAÇÃO

GRÁFICOS E CORES

ESCOLHAM CORES QUE NÃO SEJAM UMA
DISTRACÇÃO

Imagens podem ser uma
excelente ferramenta, mas usem
apenas quando faz sentido

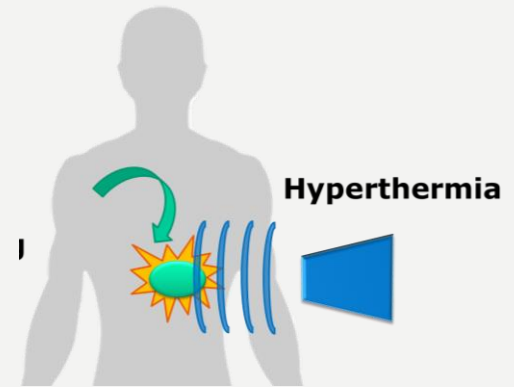
TIPO DE LETRA



IMAGEM DA APRESENTAÇÃO

Introdução

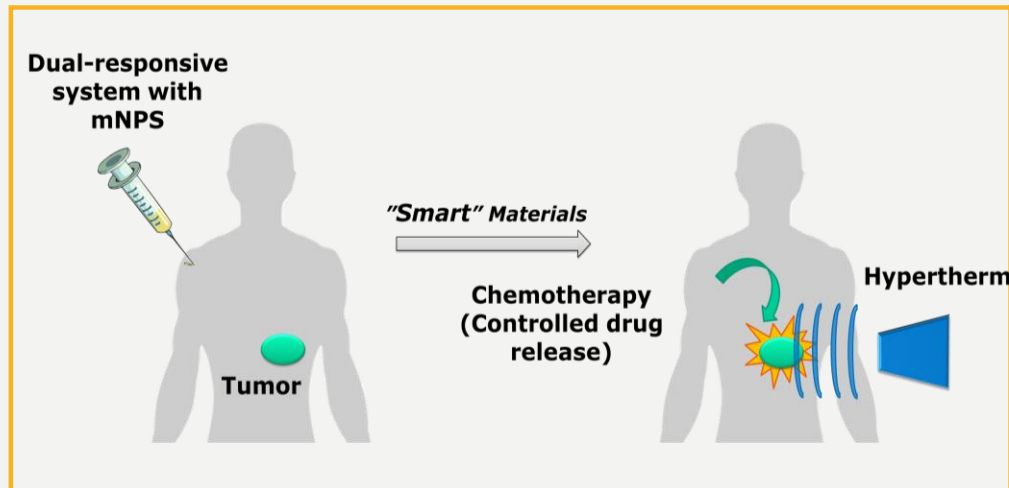
Nanotechnology development has allowed the production of innovative tools to find new “smart” biomaterials for medical applications. For diseases like cancer, this technology can be the key to find a more personalized approach and less invasive treatment option.



The **aim** of this project is to develop a dual-stimuli (temperature and magnetic field) responsive system composed of thermoresponsive microgels with mNPs - superparamagnetic iron oxide (Fe_3O_4) nanoparticles - incorporated into polymeric fibers, such as PEO poly(ethylene oxide). This system will be a new highly efficient cancer treatment because it will give the possibility to access tumor cells.

NANOTECNOLOGIA: VANTAGENS

Nanotechnology development has allowed the production of innovative tools to find new “smart” biomaterials for medical applications, such as localized cancer treatment.



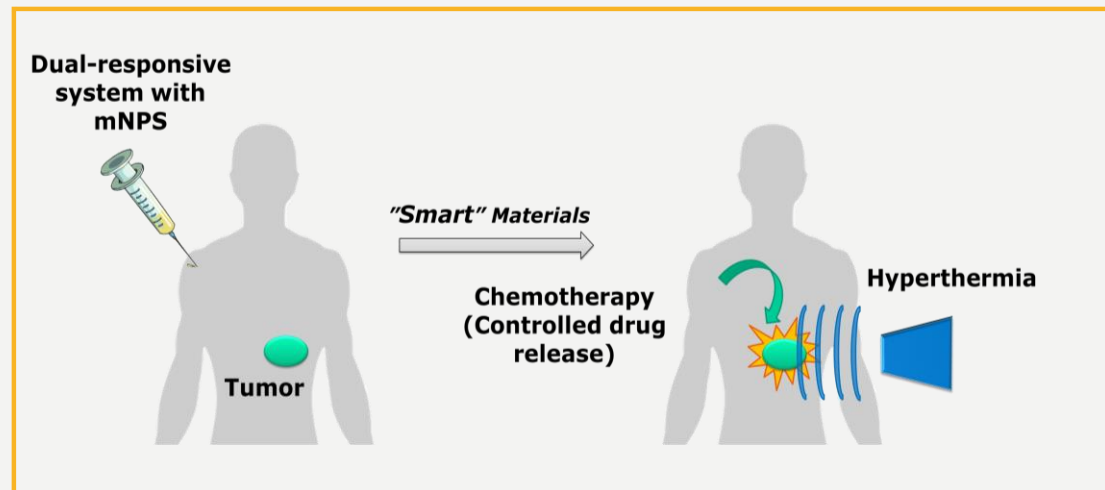
How?

- Thermoresponsive microgels, such as PNIPAAm
- Superparamagnetic iron oxide (Fe_3O_4) nanoparticles

These materials together will allow the preparation of a dual responsive system.

This systems will allow to increase the medium temperature to **kill cancer cells in a specific localition.**

Develop a dual-responsive system
(temperature and magnetic field)
for a new highly efficient cancer treatment.



TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO

- Escolher vocabulário com que estejam confortáveis
- Falar devagar
- Não preparar demasiados slides para o tempo disponível
- Praticar, Praticar, Praticar

DÚVIDAS



DÚVIDAS

Se estivessem na posição do júri:

- O tempo do aluno acabou, mas ainda falta apresentar os slides dos resultados e da conclusão. Deixariam o aluno acabar?
- Um aluno tem o slide da conclusão com 3 parágrafos e outro com 3 frases chaves. Quem vai passar a melhor mensagem?

Procurem bons exemplos, por exemplo slides de aulas.